



83. Основно училище “Елин Пелин”

1137 с. Панчарево, район Панчарево, общ. Столична, обл. София - град, ул. “Елин Пелин” №21 , тел.02-992 30 60, www.83ou.org, [ou83 @abv.bg](mailto:ou83@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:

КАМЕЛИЯ КРЪСТЕВА, ДИРЕКТОР НА 83. ОУ

**ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

НА 83. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЕЛИН ПЕЛИН“

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Правилата за организиране и провеждане на продължаващата квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
6. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. ЦЕЛИ

1. Осигуряване на възможности за повишаване на квалификацията в контекста на учене през целия живот, придобиване и повишаване на компетентности и кариерно развитие.
2. Създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Запознаване с добри образователни практики и реализирането им в училище.
4. Формиране на умения за разработване на проекти с цел подобряване качеството на образование и осигуряване на безопасна и естетична училищна среда.
5. Подобряване комуникацията „семејство – училище” и приобщаване на родителската общност като партньор в обучението и възпитанието на децата.
6. Утвърждаване и издигане престижа на училището чрез подобряване качеството на педагогическия труд.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.
2. Да се стимулират педагогическите специалисти към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмен на добри педагогически практики и опит.
3. Да се създадат условия на делова хуманна атмосфера на откритост и гласност при решаване на проблеми, трудности и неуспехи.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.
6. Да се даде възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие
7. Да се създаде трайна мотивация за учене у подрастващите чрез модернизиране на образователния процес и разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите държавни образователни стандарти.
8. Да се усъвършенстват организацията и методиката на преподаване и да се стимулират професионалните изяви на учителите.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

<p style="text-align: center;">ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)</p> <p style="text-align: center;">и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)</p>					
Вид квалификация / Тема	Организационна форма /лектории, вътрешноинституционалн и дискуссионни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове
1. Запознаване с изменения и допълнения в нормативната уредба	Лектория, дискусия	м. септември, 2022г.	4 групи МО	Директор	1
2. Организация и провеждане на работния процес в условия на извънредна ситуация през учебната 2022/2023 година	Лектория	м. септември 2022 г.	всички педагогически специалисти	Заместник - директор по УД	1

3. Анализирание на резултатите от входните нива. Мерки за преодоляване на пропуските. Мотивация за учене.	Кръгла маса	м.октомври, 2022 г.	МО – начални учители МО – прогимназиален етап	ЗДУД, главен учител	2
3. Практически насоки за работа в ел. дневник и Google classroom	Практикум	м. октомври, 2022 г.	всички педагогически специалисти	Заместник-директор по УД, учител по ИТ	2
4. Насоки за прилагане на разпоредбите, залегнали в Наредба №11 за приобщаващо образование	Лектория, дискусия	м.ноември 2022г., м.март 2023г.	всички педагогически специалисти	ЗДУД, гл. учител, председатели на МО	2
5.Техники за насърчаване на креативното мислене в класната стая	Споделяне на добри практики	м. декември, 2022г.	1 група – МО на началните учители	Е. Вълчева - доктор по педагогика, старши учител в начален етап	1
6.Формиране на навици за самостоятелно учене в часовете за самоподготовка	Открити педагогически практики	м. януари, 2023г.	1 група – МО на учителите в ГЦО	Председател на МО на учителите в ГЦО	2
7.Интегрирано обучение на децата със СОП и проява на толерантност в класа	Дискусионен форум	м. февруари 2023г; м.май 2023 г.	Екипи за подкрепа	Д. Христова – ресурсен учител Р. Наплатанова – учил. психолог Б. Иванова – учил. логопед	2

8. Стратегии и техники за решаване на проблемите с дисциплината и агресията в училище - „работилници” в час на класа в начален и прогимназиален етап	Тренинг	м. март, 2023г.	Класни ръководители	Р. Наплатанова – училищен психолог; класни ръководители	2
9. Моделът 1:1 променя ролята на учителя - мотиватор и ментор на учениците, а не само транслатор на знания	Открити педагогически практики	м. април 2023 г.	Учители прогимназиален и начален етап	Заместник директор по УД, председател на МО на прогимназиален етап	3
10. Акценти на прехода: ПГ – 1. клас; четвърти – пети клас. Открити преподавателски практики по БЕЛ и математика с деца и ученици от ПГ и 4. клас	Открити педагогически практики по БЕЛ и математика; кръгла маса	май-юни 2023 г.	Учител в ПГ, учители по БЕЛ и математика в прогимназиален етап, учители на 4. клас	Н. Борисова – ст. учител прогимназиален етап Е. Найденова - ст. учител прогимназиален етап Ю. Коцева - ст. учител начален етап Б. Христова – учител начален етап Р. Кръстановна – учител ПГ	4
12. Ателие „Подкрепа на младия учител“	Методическо подпомагане, менторство, тренинг	целогодишно	3	Гл. учител	-

13. Иновации в действие	Споделяне на добри практики	По график	5	Директор, ЗДУД, председатели на МО	НП „Иновации в действие“
-------------------------	-----------------------------	-----------	---	------------------------------------	--------------------------

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ					
Тема	Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	Източник на финансиране
1. Компютърно моделиране - идеи, принципи, реализация	Обучение	по график.	1 ПС – за 3. клас 1 ПС – за 3. и 4. клас	16	Училищен бюджет
2. Повишаване на ОКС	Специализация	целогодишно	2 ПС	По учебен план	Самофинансиране
3. Повишаване на ПКС	Специализация	целогодишно	1ПС	По учебен план	Самофинансиране
4. Организация на обучение на учениците по Моделът 1:1	Конференция, обмяна на опит	м. септември	2ПС	-	Училищен бюджет
5. Киберсигурност и дигитално гражданство за учители	Изнесено обучение чрез Орак Академия	октомври – ноември, 2022г.	25 ПС	16	Орак Академия, Училищен бюджет

6. Иновативни методи за преподаване в традиционна и дигитална среда. Проектно и проблемно ориентирано обучение	Обучение	април, 2023 г.	25 ПС	16	Училищен бюджет
--	----------	----------------	-------	----	-----------------

Планът е разработен след проучване на индивидуалните потребности от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти в 83.ОУ за учебната 2022/2023 г.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 10/13.09.2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната година.
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.